

Apoio à definição de  
Qualificações para o Mundo Rural

(POISE-01-3726-FSE-000010)

*Bateria de Qualificações Preliminar  
– Síntese –*

Outubro, 2020

Cofinanciado por:



**UNIÃO EUROPEIA**  
Fundo Social Europeu

## SÍNTESE

A realização do Estudo de Apoio à definição de Qualificações para o Mundo rural permitiu não só contextualizar as novas Qualificações e/ou novas competências exigidas aos profissionais que desenvolvem as suas atividades neste setor, como também dar resposta às orientações do Sistema Nacional de Qualificações (SNQ) através da estruturação da oferta com base na antecipação de necessidades de qualificação setoriais e na revisão dos referenciais de qualificação incluídos no Catálogo Nacional de Qualificações (CNQ), de acordo com a metodologia de Conceção de Qualificações baseadas em resultados de aprendizagem (Guia Metodológico<sup>1</sup>).

Neste documento são apresentados os referenciais de competências para o conjunto de qualificações identificado no mapeamento. Interessa referir que por opção metodológica consensualizada com a equipa da CAP e da ANQEP, ficou estabelecido que a qualificação de Operador/a de Manutenção em Campos de Golfe (Golf Keeper) (622) e as qualificações associadas à área de educação e formação da Silvicultura e Caça (623), não serão objeto de desenvolvimento neste Estudo, no primeiro caso por se tratar de uma qualificação associada e mobilizada maioritariamente pelo setor do turismo e não tanto pelo setor agroflorestal, e no segundo caso, por as qualificações da área 623 estarem a ser trabalhadas num estudo específico<sup>2</sup>.

A análise efetuada a partir dos elementos recolhidos na fase de diagnóstico, dos resultados obtidos no questionário às empresas, da informação das entrevistas realizadas junto dos principais *stakeholders* (onde se destacam as Associações do setor e os Centros de formação e Escolas profissionais), dos contributos recolhidos nas sessões de *focus-group*, Estudos de Caso e Workshops de Validação, que contaram com a significativa participação de entidades formadoras, escolas, centros de formação, empresas e associações do setor, permitiu sugerir o desenvolvimento de cinco qualificações autónomas, uma de nível 2 e quatro de nível 4. Desta forma, propõe-se:

- Criação de uma única qualificação de nível 2 (Operador/a de produção agropecuária) que agrega na mesma qualificação seis das qualificações de nível 2 atualmente disponíveis na área 621 (Produção agrícola e animal) e 622 (Floricultura e jardinagem), composta por um tronco de Unidades de Competência (UC) comuns complementada com um conjunto de UC de especialização que correspondem a áreas de especialização (previamente apresentadas como qualificações autónomas - Operador/a agrícola; Operador/a de pecuária; Operador/a Apícola; Tratador/a/ Desbastador/a de Equinos e Operador/a de Jardinagem). No caso da qualificação atual de Tratador/a de animais em cativeiro a mesma foi considerada desadequada face as exigências do mercado de trabalho.
- Integração das competências presentes na qualificação de Operador/a de máquinas agrícolas em todas as qualificações da área de produção agrícola e animal e de floricultura e jardinagem. No caso dos referenciais de Competências de Operador/a e Técnico/a de Produção Agropecuária e de Técnico/a de Formação e Desporto Equestre a mecanização passa a figurar como uma Unidade de competência nuclear ao passo que no Técnico/a de Apicultura e do Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes constitui uma UC não nuclear.
- Atualização/revisão da qualificação de Técnico/a de Produção Agropecuária:
  - Introdução de competências em função dos fatores contextuais de mudança identificados;
  - Criação de duas áreas de especialização: produção vegetal e produção animal;
  - Integração da qualificação de Técnico/a Vitivinícola (nível 4) como uma área de especialização, na medida em que as competências nucleares associadas a esta qualificação são as mesmas que as do Técnico/a de Produção Agropecuária.
- Alteração da denominação da qualificação de Técnico/a de Gestão Equina (área de educação e formação 621 – Produção agrícola e animal) para Técnico/a de Desporto e Formação Equestre de modo a refletir de forma mais fidedigna as competências adquiridas através desta qualificação.

<sup>1</sup> Guia Metodológico - Conceção de qualificações baseadas em resultados de aprendizagem, ANQEP, 2015.

<sup>2</sup> Desenho de Referenciais de competências e de formação para o SIGFR, promovido pela AGIF.

## Apoio à definição de Qualificações para o Mundo Rural

- Atualização/revisão das qualificações de nível 4 de Técnico/a Apícola (área de educação e formação 621 – Produção agrícola e animal) e de Técnico/a de Jardinagem e Espaço Verdes (área 622 – Floricultura e Jardinagem), através da introdução das competências identificadas na fase de diagnóstico.

Estas opções tiveram em conta diversos fatores:

- O previsível aumento das qualificações escolares da população ativa, por via das alterações legislativas no estabelecimento da escolaridade obrigatória (12 anos de escolaridade ou 18 anos de idade), levará a que no curto/médio prazo a procura de qualificações de nível 2, por parte da população adulta, tenha tendência para diminuir.
- Tendo em conta a escassez de recursos humanos disponíveis para trabalhar na agricultura, a sazonalidade das atividades, a estrutura, dimensão e opções estratégicas das empresas agrícolas portuguesas, um perfil de operador e de técnico de banda larga terá recetividade por parte das mesmas, que cada vez mais procuram indivíduos com um perfil de competências polivalente que lhes permita assegurar o trabalho desenvolvido em todas as atividades da exploração ao longo do ciclo de produção vegetal e/ou animal.
- A polarização das qualificações de nível 2 cria dificuldade às escolas na organização de turmas com um número de alunos mínimo para cada uma das qualificações de nível 2.
- O conjunto de competências nucleares exigidas aos profissionais de nível intermédio de produção agropecuária que desempenham atividades em explorações agrícolas, são maioritariamente as mesmas, às quais será necessário juntar as competências específicas associadas a cada uma das áreas de especialização identificadas.
- O aumento da flexibilidade em integrar especializações quer na qualificação, quer nos referenciais de competências e de formação, aumentando a rapidez de respostas a necessidades específicas e contextualizadas.

Em resultado do acima exposto, o quadro seguinte apresenta a o mapeamento das qualificações que resultou deste processo:

- **Operador/a de Produção Agropecuária**
- **Técnico/a de Produção Agropecuária**
- **Técnico/a de Formação e Desporto Equestre**
- **Técnico/a Apícola**
- **Técnico/a de Jardinagem e Espaços Verdes**

| Mapeamento de Qualificações                |   |       |   |
|--|---|-------|---|
| Produção Agrícola e Animal                 |   |       |   |
| Mapeamento das Qualificações               |   | Nível | Certificações Associadas  |
| Qualificação                               | Observações   |       |   |
| <b>Operador/a de produção agropecuária</b> | <p>A qualificação de <b>Operador/a de produção agropecuária</b> assumiu como princípio organizativo a junção dos domínios de competência de um conjunto de áreas funcionais diferentes: produção vegetal; produção animal; apícola; e jardinagem que atualmente se encontram presentes em qualificações autónomas.</p> <p>Desta forma, pretende-se assegurar uma maior integração funcional entre as várias áreas de atividade que existem nas explorações agrícolas, alargando o âmbito e espaço de inserção profissional dos Operadores, dando respostas às necessidades do mercado de trabalho que, segundo a informação recolhida, devido à escassez de mão-de-obra disponível/interessada para trabalhar na atividade agrícola, e à sazonalidade das atividades, procura cada vez mais um trabalhador polivalente que possa assegurar um conjunto mais diversificado de atividades na exploração, ao longo do ciclo de produção vegetal e/ou animal.</p> | 2     | <p>Operador/a de produção agropecuária com certificação de Especialização em:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>produção vegetal</b></li> <li>• <b>produção animal</b></li> <li>• <b>tratador/a de equinos</b></li> <li>• <b>apicultura</b></li> <li>• <b>jardinagem</b></li> </ul> |

| Mapeamento de Qualificações                      |  |       |   |
|--|--|-------|---|
| Produção Agrícola e Animal                       |  |       |   |
| Mapeamento das Qualificações                     |  | Nível | Certificações Associadas  |
| Qualificação                                     | Observações  |       |   |
| <b>Técnico/a de Produção Agropecuária</b>        | O referencial de competências de <b>Técnico/a de produção agropecuária</b> foi definido através da revisão e atualização dos domínios de competências da qualificação existente no Catálogo Nacional das qualificações e da criação de bolsas de Unidades de Competência opcionais de especialização por área: produção vegetal e produção animal.   | 4     | Técnico/a de Produção Agropecuária com certificação de Especialização em: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Produção vegetal</b></li> <li>• <b>Produção animal</b></li> </ul> |
| <b>Técnico/a de Formação e Desporto Equestre</b> | O referencial de competências de <b>Técnico/a de Formação e Desporto Equestre</b> foi definido através da revisão e atualização da qualificação de <b>Técnico/a de Gestão Equina</b> , já existente no Catálogo Nacional de Qualificações, e da alteração do nome da qualificação, tornando-o mais adequado às competências contempladas na mesma.<br>Para além da atualização dos domínios de competências clássicos, também refletirá as necessidades de competências identificadas no diagnóstico nas áreas da equitação terapêutica e do turismo equestre.   | 4     | <b>Técnico/a de Formação e Desporto Equestre</b>  |
| <b>Técnico/a Apícola</b>                         | O referencial de competências de <b>Técnico/a Apícola</b> foi definido através da revisão e atualização da qualificação em vigor.<br>Como se trata de uma qualificação recentemente introduzida no CNQ, na fase de diagnóstico, não se identifica necessidade de uma atualização profunda dos domínios de competências.  | 4     | <b>Técnico/a Apícola</b>  |
| Floricultura e Jardinagem                        |  |       |   |
| <b>Técnico/a de Jardinagem e Espaços Verdes</b>  | O referencial de competências de <b>Técnico/a de Jardinagem e Espaços Verdes</b> foi definido através da revisão e atualização da qualificação de <b>Técnico/a de Jardinagem e Espaços Verdes</b> , já existente no Catálogo Nacional de Qualificações.<br>O referencial de competências contemplará, não só a atualização dos domínios de competências mais “tradicionais” relacionados com a preparação do terreno, sementeira e plantação de diferentes espécies, instalação de jardins, gestão e manutenção de jardins e espaços verdes, entre outros, como também refletirá as necessidades de competências identificadas no diagnóstico. | 4     | <b>Técnico/a de Jardinagem e Espaços Verdes</b>   |